

Obszar tematyczny/problemowy:

- Kształtowanie postaw proekologicznych

Przedmiot/ Etap edukacji/ Klasa:

Przyroda, geografia, technika/ II etap edukacyjny (klasy IV-VIII)

Scenariusz zajęć - dla klas IV-VIII szkoły podstawowej

Temat: **To nic trudnego – segregowanie śmieci**

Zagadnienia metodyczne stanowiące podstawę przygotowania zajęć:

Podstawa programowa:

Kształtowanie umiejętności segregowania i wtórnego wykorzystania odpadów znajdujących się w najbliższym otoczeniu.

Cele – przewidywane osiągnięcia ucznia:

- Wprowadzenie i utrwalenie wiedzy o segregacji śmieci,
- Uczeń potrafi odpowiednio przygotować śmieci przed przystąpieniem do ich segregacji,
- Zaangażowanie dzieci w troskę o środowisko naturalne,
- Propagowanie postaw ekologicznych,
- Kształtowanie wzajemnej relacji pomiędzy środowiskiem a człowiekiem,
- Podejmuje nowe wyzwania w trosce o środowisko
- Ukazanie śmieci w kontekście problemu globalnego

Metody:

- wykład informacyjny,
- burza mózgów,

- zabawa edukacyjna,
- próba laboratoryjna.

Formy:

- praca zbiorowa,
- zespołowa,
- Z pomocą nauczyciela.

Pomoce dydaktyczne:

- materiały multimedialne (infografika),

- <https://naszesmieci.mos.gov.pl/jak-segregowac>

- zestaw do próby laboratoryjnej:

6 dużych butelek typu PET, 3 kartonowe pudełka, 3 kartonowe opakowania po soku/mleku

- Zestaw do przeprowadzenia zabawy edukacyjnej - **Załącznik 1 (Karta pracy)**

UWAGA. Nauczyciel powinien przygotować materiały do przeprowadzenia zabawy. Należy wydrukować i wyciąć elementy zestawu do zabawy edukacyjnej:

- 6 opasek
- 2 kartki z przykładami odpadów (pociąć na pojedyncze elementy)
- przygotować 6 spodeczków/kubków/pudełek

Przebieg zajęć

1. Nauczyciel przeprowadza wykład informacyjny z wykorzystaniem infografiki dotyczącej zasad segregowania śmieci.
2. Następnie przeprowadza próbę laboratoryjną, która ma wykazać, jak ważne jest odpowiednie przygotowanie śmieci przed ich wyrzuceniem.

Próba laboratoryjna - instrukcja:

Nauczyciel ustawia kartony i butelki na środku sali wskazując na zajmowane przez nie miejsce w przestrzeni. Następnie prosi 3 ochotników, aby zgnetli i poskładali odpady. Prowadzący lekcje wskazuje i omawia widoczną różnicę. Podkreśla jak ważne jest odpowiednie składowanie i przechowywanie odpadów przed poddaniem ich recyklingowi.

3. Przeprowadzenie zabawy edukacyjnej, w trakcie której uczniowie zastosują w praktyce zasady segregowania śmieci, które poznali na początku zajęć.

Zabawa edukacyjna - instrukcja:

Nauczyciel wybiera spośród uczniów 6 osób, które będą pełnić rolę pojemników na śmieci (każdy z nich dostanie odpowiednią opaskę na głowę przypisaną pojemnikowi oraz spodeczek/kubek/pudełko). Nauczyciel na jednej z ławek rozkłada karteczki z odpadami (tekstem do dołu). Pozostali uczniowie pojedynczo losują karteczkę, a następnie podchodzą do jednej z osób pełniących rolę pojemnika i wrzucają karteczkę z odpadem do trzymanego przez nich pudełka/kubka/spodeczka (nauczyciel na bieżąco kontroluje poprawność zachowania uczniów i dokonywanych przez nich wyborów).

4. Podsumowanie:

Nauczyciel dziękuje uczniom za ich zaangażowanie i wyraża nadzieję, że zachowają świeżo zdobyte postawy i zastosują zasady segregacji w życiu codziennym. Przypomina, że również na terenie szkoły promuje się segregację śmieci z wykorzystaniem odpowiednich pojemników.

Bibliografia:

<http://segregus.chorzow.eu/gry-dla-dzieci>

<http://odpady.katowice.eu/recykling-czego-nie-wiesz-o-przetwarzaniu/>

<http://www.odpady.chorzow.eu/segregacja-odpadow>

<https://naszesmieci.mos.gov.pl/jak-segregowac>